

【奈良県斑鳩町】

1人1台端末の利活用に係る計画

1. 1人1台端末を始めとするICT環境によって実現を目指す学びの姿

「基礎・基本の定着を図る学び」、「自らの興味・関心を深める学び」、「他者との関わりの中で気付きを得る学び」を実現するため、児童・生徒の資質や能力を最大限に引き出す、個別最適な学習環境を目指します。

2. GIGA第1期の総括

特別教室におけるネットワークの未整備や端末の一斉使用による通信速度の不安定化、さらには、ICT機器に対する教職員の理解力や活用力のバラつきが課題である。

学習においては、ドリル教材の活用による「学習の個別化」や意見交換やグループワークを通じた「協働的な学び」を実施することができた。

また、視聴覚的効果による学習意欲と情報機器操作力や情報技術力の向上につながり、発展的な学習を実施することができた。

今後、通信環境の整備や教職員への研修などを行い、ハード面とソフト面を並行して、解決する必要がある。

3. 1人1台端末の利活用方策

「1人1台端末の積極的活用」

デジタル教科書を活用する。

教職員のICT教育指導方法の研修を行う。

「個別最適・協働的な学びの充実」

児童・生徒の特性や理解度・進度に合わせた日常かつ効果的に活用する。

「学びの保障」

不登校児童生徒へのオンライン学習や教育相談などにも活用する。