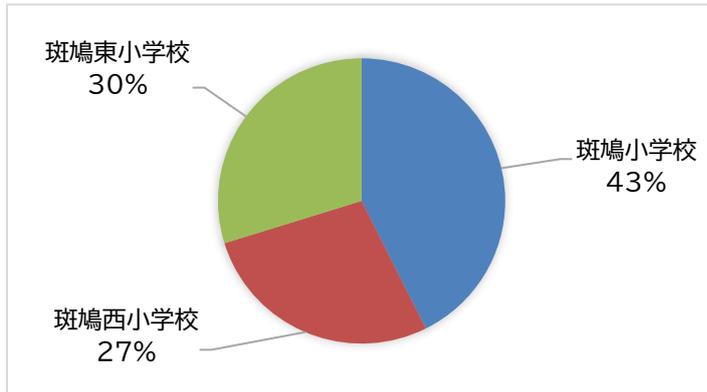


学校部活動の地域移行に関するアンケート調査

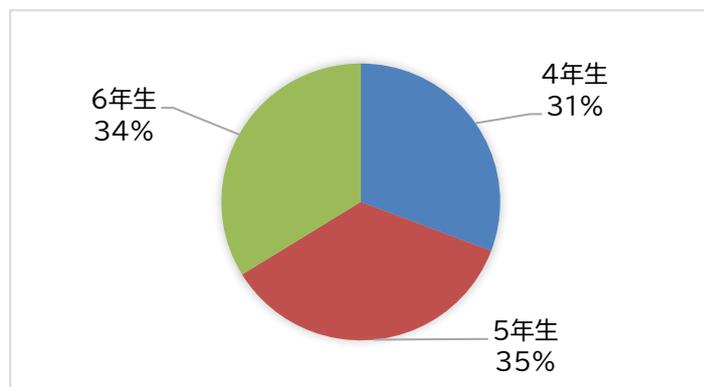
小学校4・5・6年生

問1 学校名を選んでください。(725件の回答)



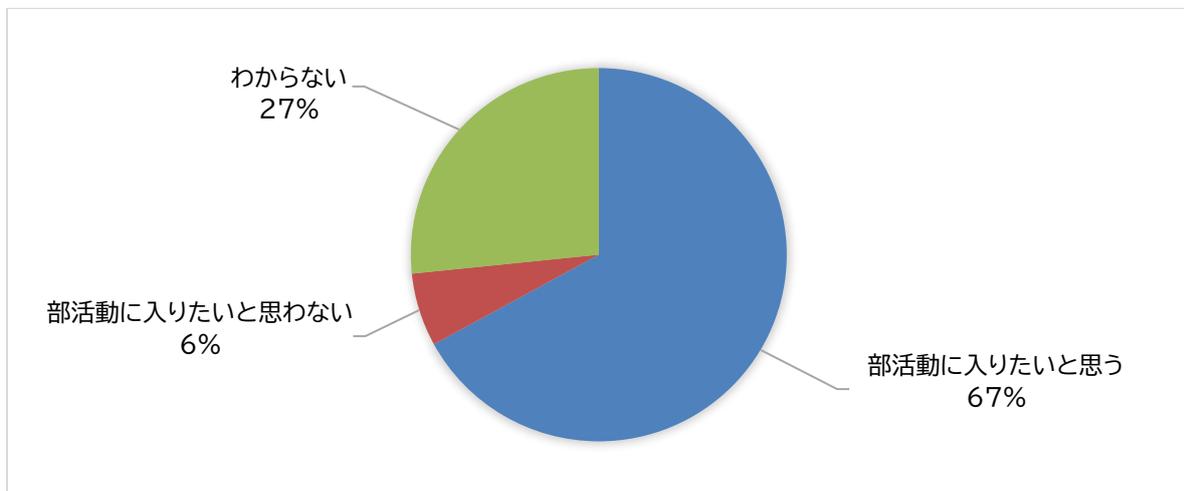
斑鳩小学校は309人、斑鳩西小学校は200人、斑鳩東小学校は216人の児童が回答している。

問2 学年を教えてください。(725件の回答)



小学校4年生は223人、小学校5年生は257人、小学校6年生は245人が回答している。

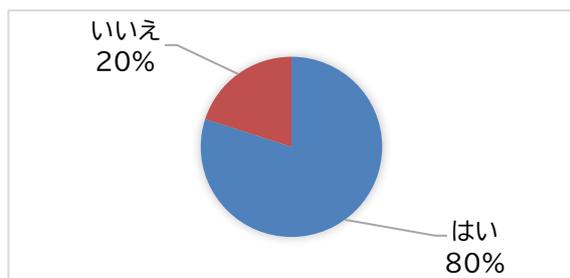
問3 中学校へ入学したら、部活動に入りたいですか。(725件の回答)



中学校へ入学したら部活動に入りたいと思うと回答している児童は、67% (486人) である。

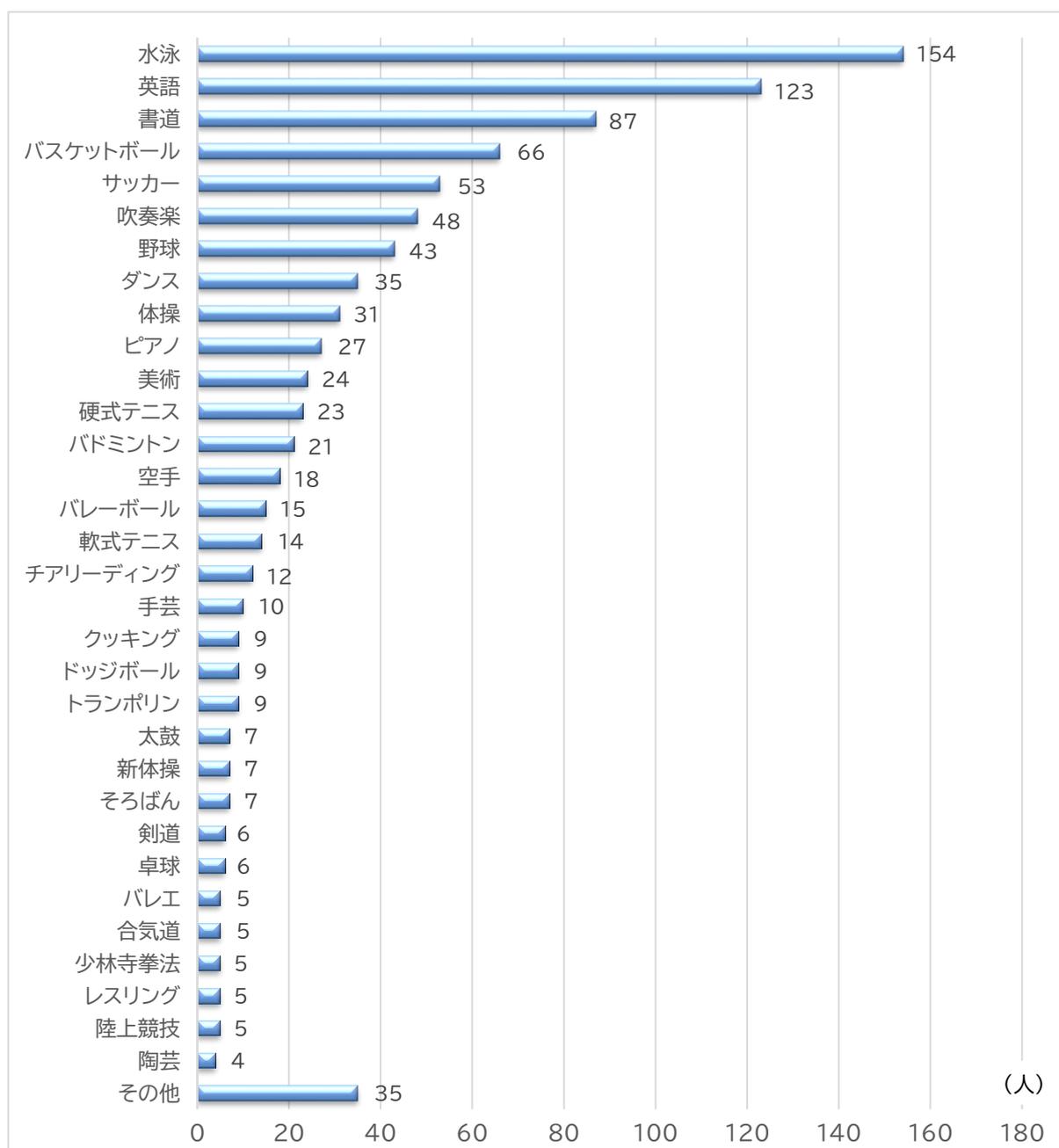
問4 今やっているスポーツや習いごとについて、教えてください。

(1) 現在、スポーツや習いごとをしていますか。(725件の回答)

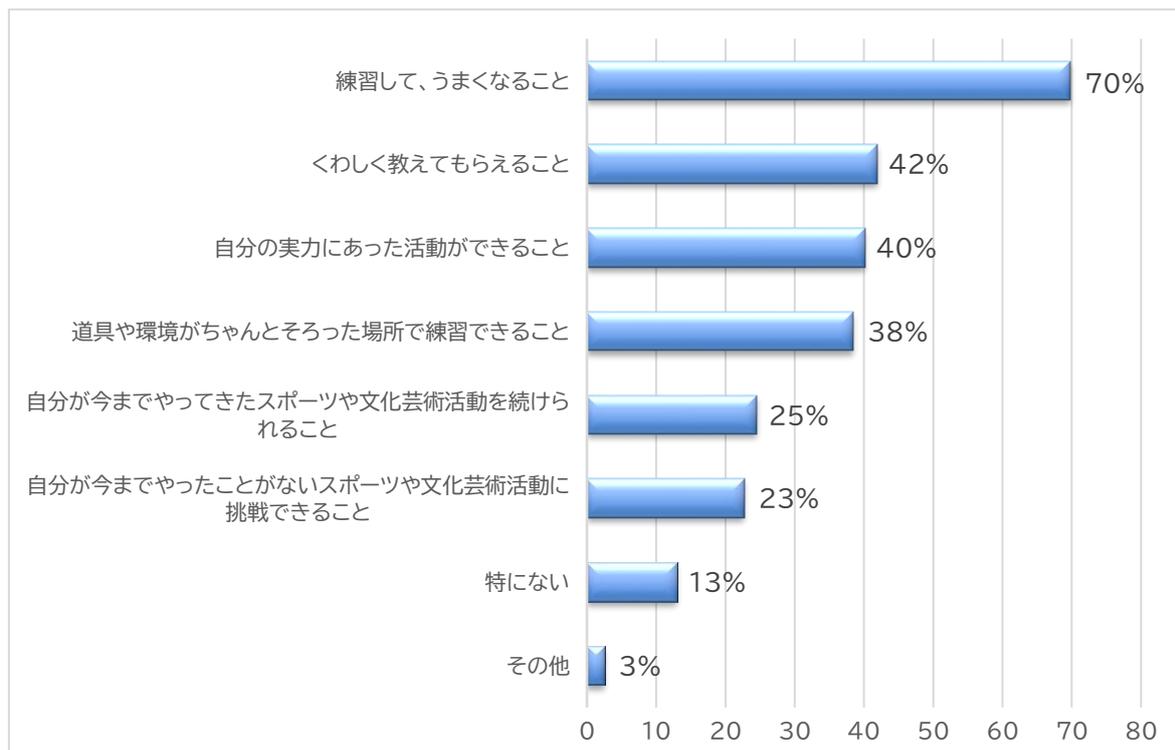


現在、スポーツや習いごとをしていると回答した児童は、80% (580人) である。

(2) 前の質問(1)で、「はい」と答えた人に聞きます。どんなスポーツや習いごとをしていますか。(ただし、学習塾は除きます。)(580件の回答)

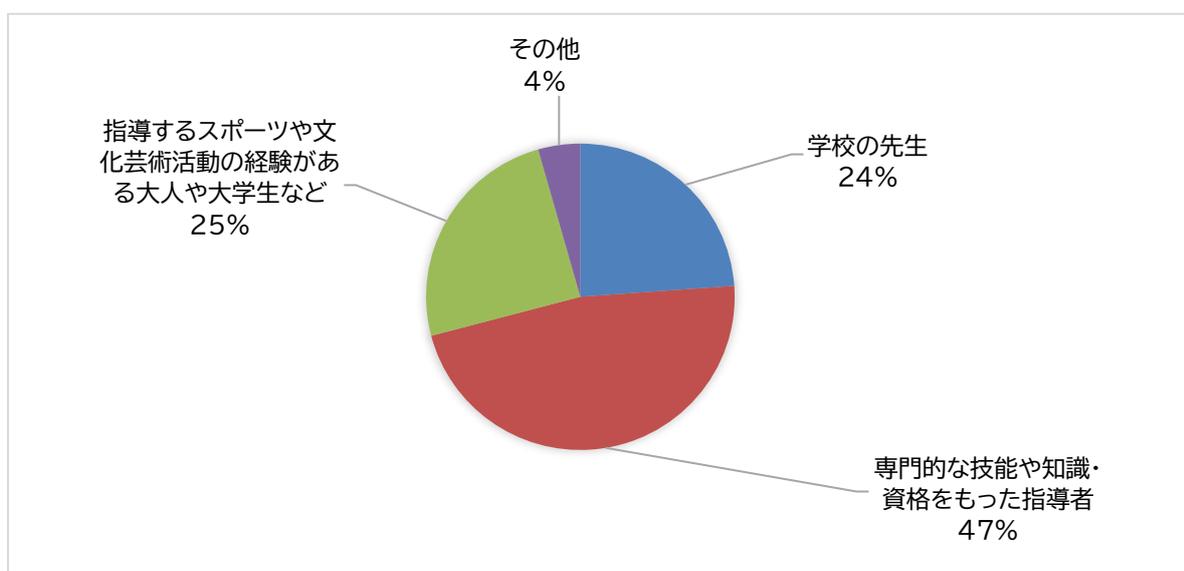


問5 休日の地域クラブ活動に期待することについて、あてはまるものをすべて選んでください。(725件の回答)



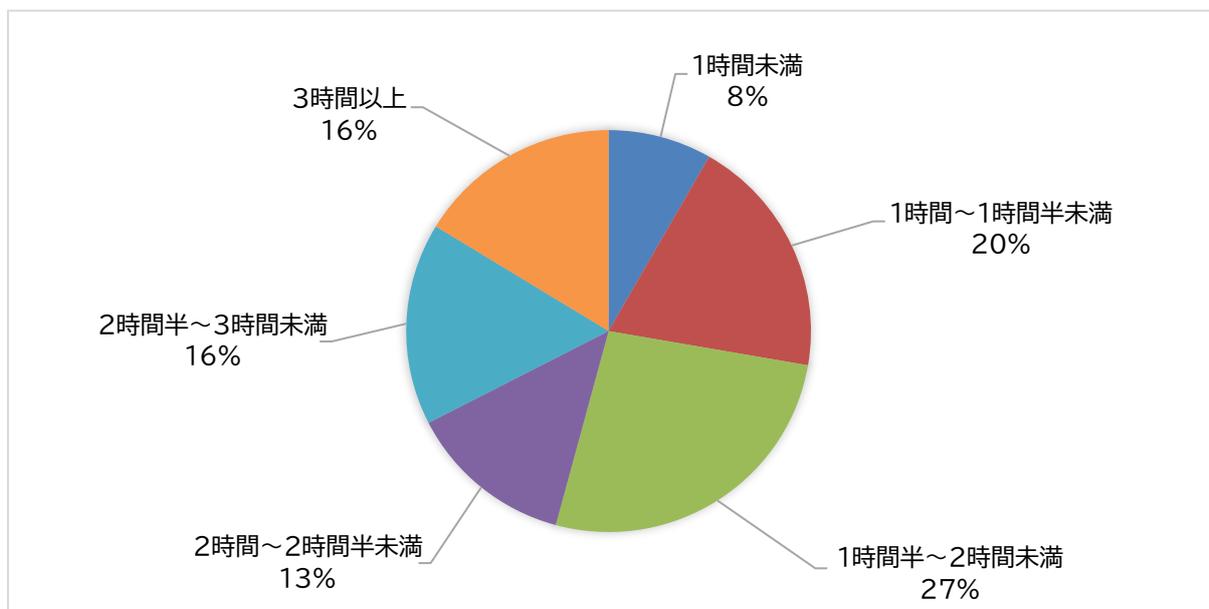
休日の地域クラブ活動に期待することとして、最も多いのは「練習して、うまくなること」で、70% (506人) が選んでいる。

問6 休日の地域クラブ活動の指導者は、どんな人がいいと思いますか。1つだけ選んでください。(725件の回答)



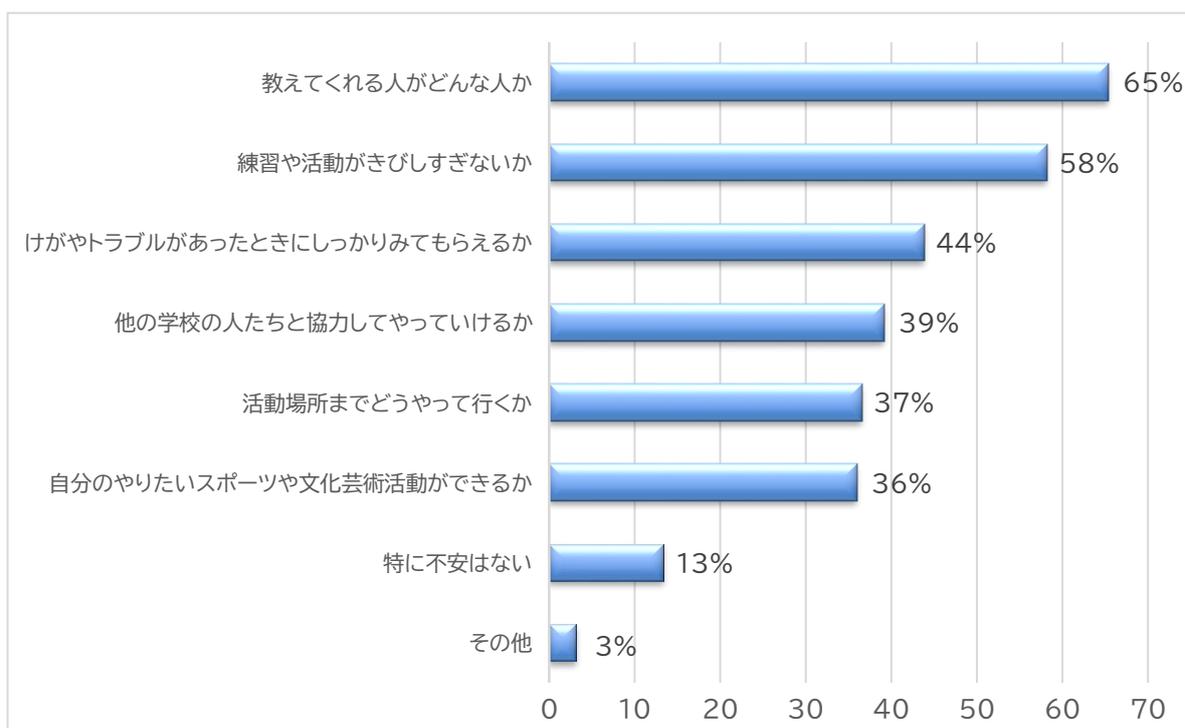
「休日の地域クラブ活動の指導者は、どんな人がいいですか。」という問いに対して、最も多いのは「専門的な技能や知識・資格をもった指導者」で、47% (341人) が選んでいる。

問7 休日の地域クラブ活動では、1日につき、どのくらいの時間、活動したいですか。国や県のガイドラインでは、休日は3時間くらいと決められています。  
(725件の回答)



休日の地域クラブで活動したい時間として、最も多いのは「1時間半～2時間未満」で、27% (192人) が選んでいる。

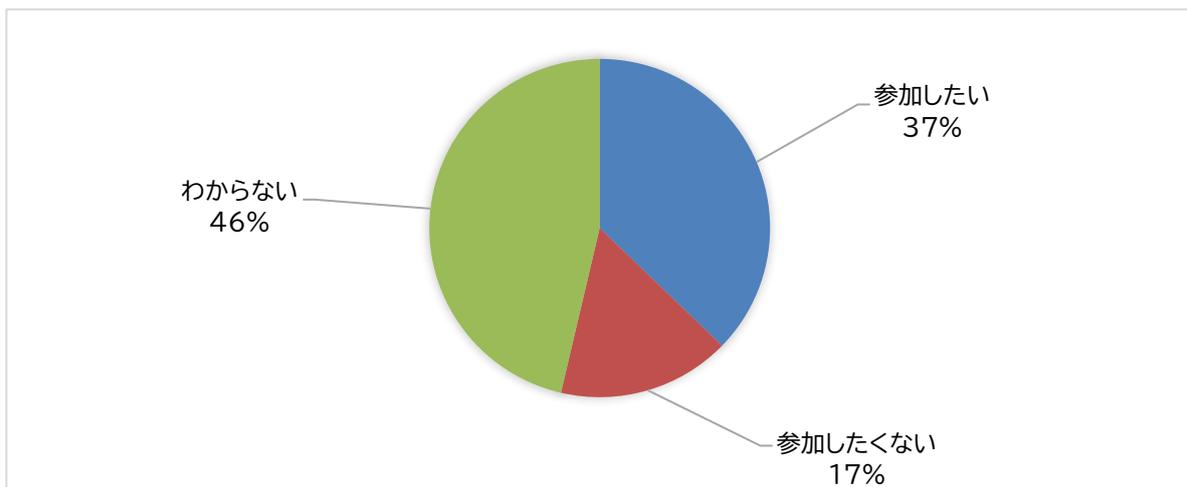
問8 休日の部活動が、学校部活動から地域クラブ活動に少しずつ変わることについて、気になることをすべて選んでください。(725件の回答)



地域クラブ活動に少しずつ変わることによって気になることとして、最も多いのは「教えてくれる人がどんな人か」で、65% (474人) が選んでいる。

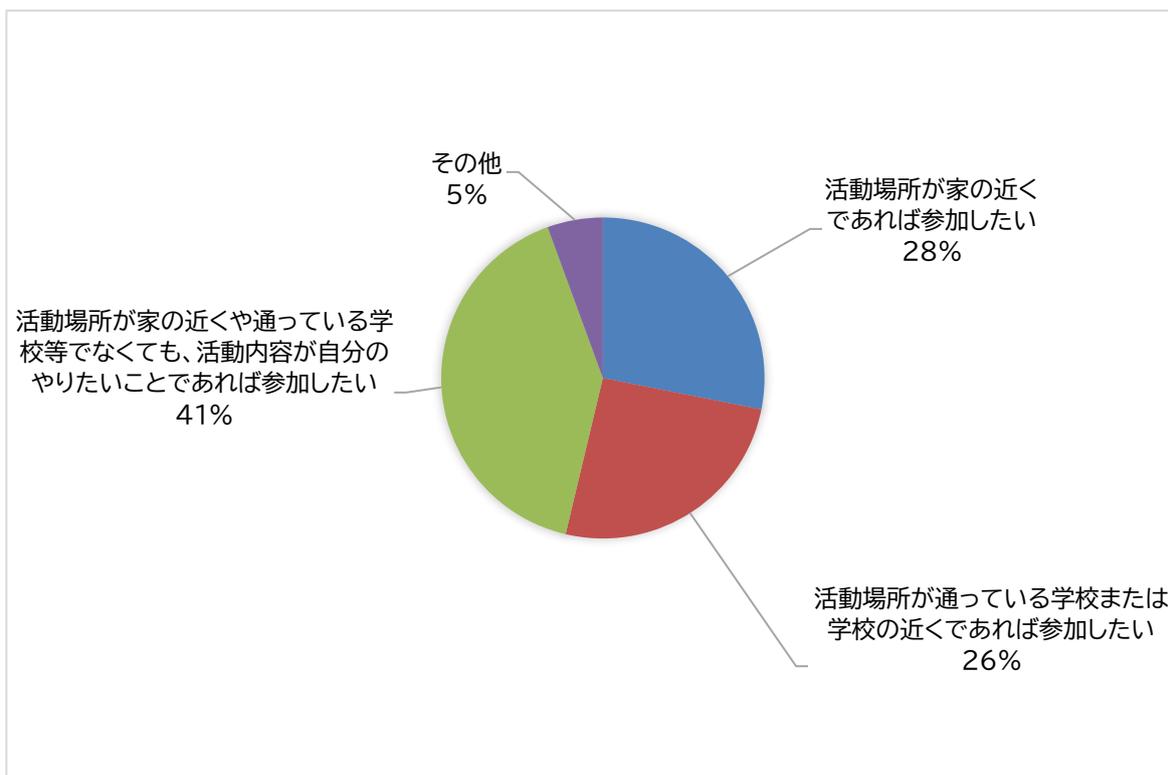
問9 休日の部活動が学校部活動から地域クラブ活動へ移行した場合について、教えてください。

① 休日の地域クラブ活動に参加したいですか。(725件の回答)



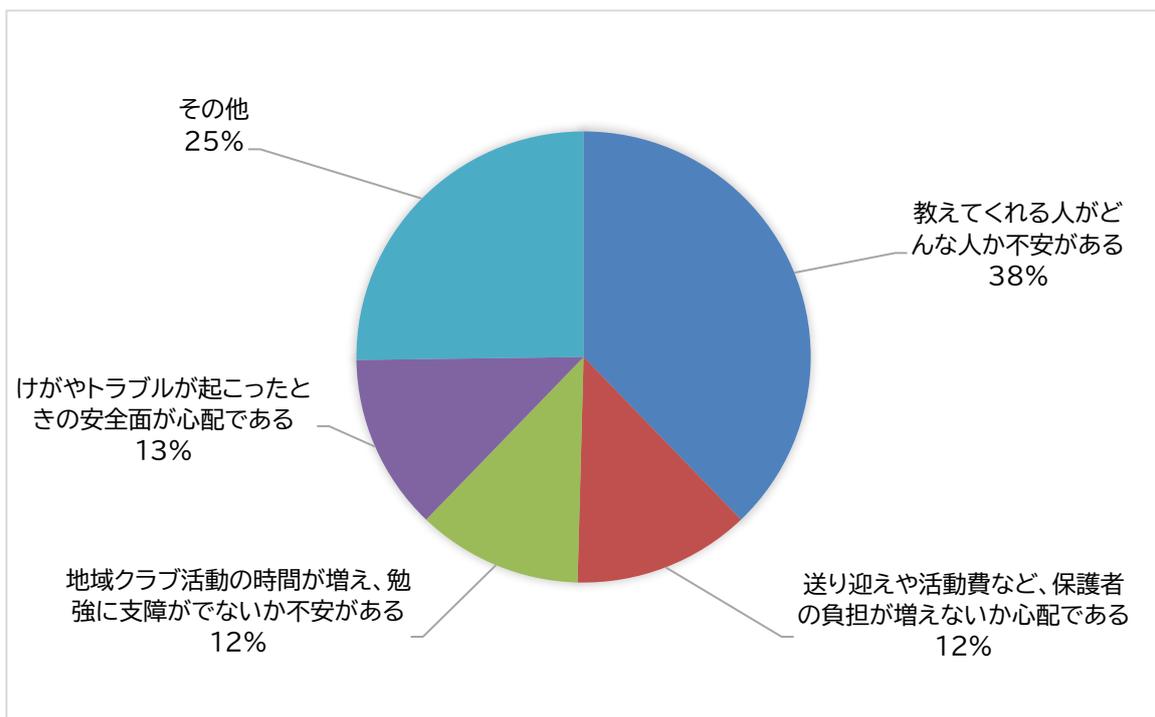
「休日の地域クラブ活動に参加したいですか。」という問いに対して、「参加したい」と回答した児童は37% (270人) である。

② 問9の①で「参加したい」と答えた人に聞きます。自分の考えに、一番近いものを1つだけ選んでください。(270件の回答)



地域クラブに参加したい児童の考えとして最も多い回答が、「活動場所が家の近くや通っている学校等でなくても、活動内容が自分のやりたいことであれば参加したい」で、41% (110人) である。

- ③ 問9の①で「参加したくない」と答えた人に聞きます。その理由として、自分の考えに、一番近いものを1つだけ選んでください。  
(119件の回答)



地域クラブに参加したくない児童の考えとして、「教えてくれる人がどんな人か不安がある」と回答した児童が最も多く38%（45人）である。

問10 部活動の地域移行について、ご意見があればお書きください。（自由記述）  
（63件の回答）

【部活動の地域移行についての主な意見】

- ◆大会はあるのか。
- ◆子どもの時間を大切にしてほしい。
- ◆送り迎えができない人がいたら大変。
- ◆学ぶと同時に楽しめるからいいと思う。
- ◆しっかり教えてほしいです。
- ◆経験者の方に指導をしてもらいたい。
- ◆誰でも部活動を楽しめるようにしてほしい。
- ◆保護者のお金の負担が気になる。其れに因って、部活動ができない人が出てこないかが気になる。
- ◆あんまり地域移行したくない。
- ◆今のままの学校の先生が部活動を教えるのが僕はいいと思います。
- ◆これから地域移行になるとしてもちゃんと教えたり、ちゃんと対応したりしてほしいと思っています。
- ◆わかりやすい活動がいい。
- ◆地域移行することによって起こるメリットとデメリットを考え、批判の声が上がったときにはその人に対する対応を取ること。
- ◆バレーができるなら特にどうとも思わないけど、コミュニケーションが取れるか不安。
- ◆なるべく個人によりそってほしい。
- ◆学校の子と学校で部活がしたい。
- ◆知らない人に教えられるのは怖い。このまま学校の先生にやってもらいたい。
- ◆同じ場所でずっとやりたい。
- ◆行きたくない人もいるだろうから無理させないでほしい。
- ◆学校でもサッカーの遊びをしたいと思います。
- ◆アクロバットや体操やいろいろな選択肢のある地域クラブを作って欲しいです。
- ◆地域の人は、生徒が怪我などしたとき対応できるよう訓練を受けているのか。
- ◆土日祝日は休みたい。
- ◆たくさん種類があったらいいなと思います。
- ◆土日・祝日でもやりたいです。
- ◆教える人がたくさんいて厳しくない人がいい。
- ◆ドッジボール部を作ってください。
- ◆水泳部の練習をしてください。
- ◆家から近いところがいいです。
- ◆平群町チームに行きたいです。
- ◆自分たちのやりたいことができれば、誰に教えてもらっても構いません。
- ◆優しく指導してほしい。
- ◆学校だけじゃさびしい(他校と共有してみたい)ので地域移行に賛成します！
- ◆あまり場所が遠すぎず、優しく、丁寧に教えてくれるようなのがいいと思う。
- ◆いままでにやってきたことは通用するのか。
- ◆地域の他のチームでやりたい。
- ◆地域にない部活動は、どうするのですか？
- ◆場所を教えてくれたら何でも良いです。
- ◆嫌な人は少なくともいると思います。
- ◆斑鳩中学校はテニス部がないというわさでいきいばくはテニスをやりたいのでテニス部はあってほしいです。